ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2021—2022 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 7 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить от 1 до 3 баллов, в зависимости от условий задания.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 62.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

Желаем успеха!

1. Вер верн <i>прави</i>	Поле для ответов	
1.	Потребность в курении для курящего является примером подлинной потребности.	
2.	В РФ признаются религиозные браки.	
3.	Государственный суверенитет означает верховенство государственной власти внутри страны.	
4.	Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ проводилось с 25 июня по 1 июля 2020 года.	
5.	Российская Федерация - пример государства, в котором официально закреплена коммандная (плановая) экономическая система.	
2. Ук балл	ет, максимальный	
1.	Монархия -	
2.	Аристократия -	
3.	Меритократия -	
4.	Демократия -	
5.	Олигархия -	
6.	Тирания -	
7.	Тимократия -	
8.	Геронтократия -	
9.	Клептократия —	

3. Дайте точные ответы на поставленные вопросы. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов) 1. Впервые официальное упоминание о НИХ встречается в Поле для ответа документации Парижской счетной палаты, что действовала при царствовании Людовика XI еще в XV веке. В современном виде ОНА была учреждена для всех работающих граждан немецким канцлером Отто фон Бисмарком в начале 1889 года. Во времена Российской империи впервые ИХ указал выплачивать император Петр I. В соответствующем указе так и говорилось: «Назначаю достойное пожизненное содержание, чтобы не позорили честь своих мундиров». Примечательно, что единственный музей об истории ИХ находится в России. Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова. 2. Швейцария считается родиной референдумов. Референдумы Поле для ответа Швейцарии зародились в кантонах, которые выступили первыми против правительств, рассматривающих свободу как одну из привилегий, а не изначальное право любого гражданина. В начале XIX века в Швейцарии состоялся первый общенациональный референдум, который был связан c принятием второй Конституции Гельветики от 25 мая 1802 года. Однако швейцарские женщины получили право голоса лишь в 1971 (один из кантонов - только в 1991). Как вы думаете, с чем связано описанное противоречие?

3.	Первыми ИХ аналогами были храмы, так как эти «божьи дома» в случае нападения защищали до последней капли крови, поэтому более надёжного места в городе было не сыскать. В Средние века в Европе люди в тех же целях прибегали к монастырям. Тем не менее, ОНИ в XII веке считались делом не богоугодным, а лиц, которые занимались ЭТИМ , предавали анафеме: их запрещалось причащать и хоронить на освящённых кладбищах. Интересна этимология соответствующего понятия. Термин пришёл в обиход из итальянской речи. В XV веке роль ИХ выполняли небольшие скамейки или столики, на которых клиенты раскладывали принесённые монеты, название этих скамеек и положило начало загаданному слову.	
	Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.	
касаі	иже приведены высказывания известных писателей и мысли ощиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие. (максыв, по 3 балла за каждый полностью правильный ответ)	
1.	Английский народ считает себя свободным, он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов []: как только они избраны он раб, он ничто. (Жан-Жак Руссо)	
	Звание члена [] удовлетворяет тщеславие, но подрывает самоуважение. (Мэтью Паррис)	
	Мафия это [] по истечении срока его полномочий. (Густав Сайдок)	
	Следует желать, чтобы в [] было больше женщин. Тогда они будут не так заметны. (<i>Маргарет Тэтчер</i>)	
2.	[] называется самое холодное из всех холодных чудовищ. (Фридрих Ницше)	
	[] — не что иное, как намордник для усмирения плотоядного животного, называющегося человеком, для придания ему травоядного характера. (А.Шопенгауэр)	
	При отсутствии справедливости, что такое [], как небольшие разбойничьи шайки, так как и самые разбойничьи шайки что такое, как не [] в миниатюре? (Аврелий Августин)	
	[], которое неспособно видоизменяться, неспособно и сохраниться. (Эдмунд Бёрк)	

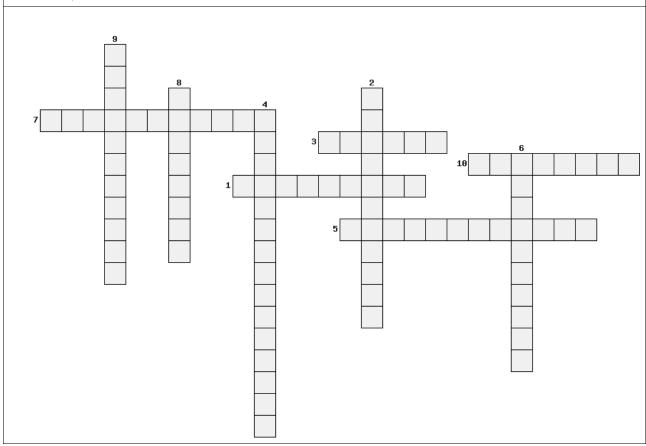
5. Приведённые ниже изображения связаны с греческой мифологией. Распределите указанные картинки в две группы и напишите критерий, по которому вы провели соответствующее распределение. (по 3 балла за каждое верное распределение, по 3 балла за каждое приведённое правильное объяснение, максимальный балл — 6 баллов)

Б. A. B. Γ.



1				
	терий:			
2				
Кри	терий:			
	опоставьте страну с её фла			равильный ответ,
макс	симальный балл – 8 баллов, ес	ли хотя бы одна ои	ииока – 0 баллов)	
A.		Б.		
B.		Γ.		
Отв	eet:			
Д.		E.		
Ж.		3.		
	Румыния			
	Хорватия			
4.]	Болгария			

7. Решите кроссворд: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – баллов)



По вертикали:

- 2. Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения бо́льшей доли определенного вида ограниченных ресурсов.
- 4. Представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.
- 6. Исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.
- 8. Группа людей, которая обладает закреплёнными в законе или обычае правами и обязанностями, традициями и образом жизни, символами, передаваемыми по наследству.
- 9. Переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.

По горизонтали:

- 1. Вводная часть какого-либо акта, в котором дана краткая характеристика целей, условий и мотивов его принятия.
- 3. Особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг.
- 5. Наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.
- 7. Наличие в стране трудоспособных граждан, которые желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.
- 10. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу.

Максимальный балл – 62 балла

Поле для ответа